

23. 第4学年口腔外科学の系統講義における授業評価について

○金澤 香, 柴田 考典, 有末 眞, 武藤 寿孝,
平 博彦, 永易 裕樹, 奥村 一彦, 村田 勝
(北海道医療大学歯学部口腔外科学教室)

【目的】第4学年の系統講義を抜本的に改革するため, 2003年度の第4学年から講座間のカリキュラム, およびシラバスの統合を図った。すなわち, 従来は講座単位のカリキュラムにより, 学生は平行して異なる单元について講義を受けていたのを, 一つの单元について連続して受講できるよう改めた。

さらに, 系統講義の問題点抽出の一助とすべく, 全講義に授業評価を取り入れたので, その概要を報告する。

【方法】授業評価は5段階のレーティング・スケールからなる質問10問, 自由記載欄, および100点満点の総合の評価点3項目の評価票を作製し, 原則として講義終了直前に評価票を配布し実施した。なお, 評価票は無記名で記載させた。

【結果および考察】授業評価票の配布は, 72回の講義全てで行われ, 回収率は, 最高100%, 最低12.4%, 平均43.7%であった。当初100%近かった回収率は徐々に低下し, 11月中旬には20%程度まで低下した。自由記載欄の記入率も同様であった。

このような回収率および記入率の低下は, 毎回, 回収した授業評価票の集計結果, および自由記入欄に対する教員の回答を学生に逐次公表しなかったために, 学生が授業評価の意義を実感できなかったことに起因すると推測された。但し, 全講義の授業評価と逐次集計結果の公表を実施するためには膨大なマンパワーが必要であり, 今後の課題と考えられた。

24. 第4学年口腔外科学の系統講義における実習導入について

○平 博彦, 金澤 香, 柴田 考典, 有末 眞,
武藤 寿孝, 永易 裕樹, 奥村 一彦, 村田 勝
(北海道医療大学歯学部口腔外科学教室)

【目的】共用試験歯学系OSCE実施のためのモデル・コア・カリキュラムにおいて, 案として提示されているOSCE課題のうち, 口腔外科に科せられることが予想される課題は, 基本的診察および検査能力のうちのバイタルサイン, 頭頸部診察, 基本的技能のうちの手洗いと手袋着用, および基本的臨床技能のうちの単純拔牙と推測した。そこで, まず2003年度の第4学年前期において, バイタルサインと頭頸部診察を実施した。Pre-Clinical Training System (P.C.T. System) は, 臨床実習への円滑な移行と歯科診療における基本的な原理と手技を習得させることを目的に本学が開発し, 当科では, 従来より術前消毒, 局所麻酔, 単純拔牙(縫合も含む)などに応用され実績を挙げてきた。

さらに, 当科では臨床実習をより臨床参加型に改良するにあたり, 単純拔牙(縫合も含む)の技術の習得を到達目標に設定した。それにより, 単純拔牙(縫合も含む)実習において反復して実施する必要性が生じ, 反復履

修が可能なPCTモデルが必要になったので, その開発を本研究の目的とした。

【方法】まず, 第4学年97名を2班に分け, バイタルサインについては7月11日(金)4講時および14日(月)5講時, 頭頸部診察については8月18日(月)5講時および25日(月)5講時に実習を実施した。まず, 各班約49名全員で医学教育学会編ビデオテープの「脈拍・血圧測定」および「頭頸部の診察」をそれぞれ再生・視聴した後, 各7名の小グループに別れ, 各1名のインストラクターの指導のもと約2時間の相互実習を行った。

ついで, 従来の一体型PCTモデルは実習に1回しか使用できない欠点を有していた。そこで, まず反復使用できるように歯列を一部分割することが可能かどうか検討するため, 左下顎臼歯部分割モデルを試作した。ついで上下顎base, 上下顎前歯部, 両側臼歯部の計8ブロックからなる分割PCTモデルを(株)ニッシンの協力のもと開発した。